

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΑ

ΠΡΟΛΟΓΟΣ ΣΤΗΝ Γ΄ ΕΚΔΟΣΗ	7
ΠΡΟΛΟΓΟΣ ΣΤΗΝ Ε΄ ΕΚΔΟΣΗ	7
ΕΙΣΑΓΩΓΗ	9
1. ΘΕΩΡΗΤΙΚΗ ΘΕΜΕΛΙΩΣΗ ΤΗΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	
1.1. Η διδακτική ως επιστήμη (η ανάλυση της διδασκαλίας)	13
1.2. Η προβληματική της θεωρίας της διδασκαλίας	25
2. ΤΟ ΑΝΑΛΥΤΙΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ (CURRICULUM)	
2.1. Έννοια και περιεχόμενο του Αναλυτικού Προγράμματος	32
2.2. Αναλυτικό Πρόγραμμα και εκπαιδευτική μεταρρύθμιση	42
3. ΟΙ ΣΚΟΠΟΙ ΤΗΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	
3.1. Επιλογή και θεμελίωση των σκοπών της διδασκαλίας	47
3.2. Επίπεδα διατύπωσης των εκπαιδευτικών σκοπών	51
3.3. Ξεειδίκευση και περιεχόμενο των σκοπών της διδασκαλίας	56
3.4. Ταξινόμηση των διδακτικών στόχων	66
3.4.1. Η ταξινόμια του Bloom	66
3.4.1.1. Γνωστική περιοχή	68
3.4.1.2. Συναισθηματική περιοχή	70
3.4.2. Η ταξινόμια της ψυχοκινητικής περιοχής κατά Dave	72
4. ΤΟ ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΤΗΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	
4.1. Η έννοια των περιεχομένων μάθησης	77
4.2. Η θεωρία της δομής κατά τον Bruner	80
4.3. Το μοντέλο του Robinsohn	85
4.4. Η οργάνωση των περιεχομένων μάθησης	92
5. ΤΑ ΜΕΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	
5.1. Η έννοια των μέσων διδασκαλίας	97
5.2. Η εικόνα ως μέσο διδασκαλίας	101
5.3. Τα οπτικοακουστικά μέσα διδασκαλίας	109
5.4. Ο χάρτης και οι γραφικές παραστάσεις	112

6. ΟΙ ΜΟΡΦΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ

6.1. Η έννοια των μορφών της διδασκαλίας	116
6.2. Οι άμεσες μορφές διδασκαλίας	118
6.3. Οι συμπράττουσες ή συνεργατικές μορφές διδασκαλίας	121
6.4. Οι έμμεσες μορφές διδασκαλίας	123

7. Η ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΤΟΥ ΜΑΘΗΤΗ ΚΑΙ ΤΗΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ

7.1. Η ψυχολογική, κοινωνική και παιδαγωγική διάσταση της σχολικής επίδοσης	128
7.2. Ο ρόλος της αξιολόγησης του μαθητή στη διδακτική και εκπαιδευτική διαδικασία	136
7.3. Τρόποι και τεχνικές μέτρησης της επίδοσης του μαθητή	139
7.4. Γενικές αρχές αξιολόγησης του μαθητή	147

8. Η ΔΙΑΡΘΡΩΣΗ ΚΑΙ Ο ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΣ ΤΗΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ

8.1. Η διάρθρωση (πορεία) της διδασκαλίας	152
8.2. Ο σχεδιασμός της διδασκαλίας	157
8.3. Κριτική θεώρηση των κλειστών σχεδίων διδασκαλίας	163

9. Η ΠΡΟΠΑΡΑΣΚΕΥΗ ΤΗΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ

9.1. Η σχέση παιδαγωγικής θεωρίας και πράξης	167
9.2. Η προπαρασκευή της διδασκαλίας από το δάσκαλο	173
9.3. Η οργάνωση και η προπαρασκευή της διδασκαλίας με βάση τους διδακτικούς στόχους	185

10. ΔΙΑΘΕΜΑΤΙΚΟΤΗΤΑ ΚΑΙ ΔΙΑΘΕΜΑΤΙΚΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑ 195

ΠΑΡΑΠΟΜΠΕΣ-ΥΠΟΣΗΜΕΙΩΣΕΙΣ	215
ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ	225
ΕΥΡΕΤΗΡΙΟ ΟΡΩΝ ΚΑΙ ΠΡΑΓΜΑΤΩΝ	231
ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΑ	235